

Ai Direttori di Dipartimento

E p.c. ai Referenti del Comitato d'Ateneo
per l'Orientamento e per il Tutorato

Loro sedi

Oggetto: Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” PNRR – M.4 C1 - Programma dal titolo: “Orienteering: percorsi di didattica disciplinare partecipativa verso la scelta” – manifestazione di interesse

Cari colleghi,
nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4), con il DM 934/2022 del 03/08/2022 e con il DM 1452 del 22/09/2022, il MUR ha attribuito specifiche risorse economiche alle Università ed alle Istituzioni Afam per l’organizzazione e l’erogazione di corsi di “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” con la finalità di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all’università e di ridurre il numero di abbandoni universitari, contribuendo in tal modo all’aumento del numero dei laureati.

Secondo quanto previsto dal succitato DM, le risorse attribuite a ciascuna Istituzione possono essere utilizzate, sulla base di accordi con le scuole, per la progettazione e l’organizzazione di percorsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da erogare, secondo programmi specificatamente definiti, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza, agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Tali percorsi devono avere tra le loro finalità quelle di fornire alle studentesse ed agli studenti l’opportunità di:

- Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico.
- Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Nel quadro di tali premesse, in coerenza con quanto previsto all’art. 5, comma 3 del DM 934/2022, l’Università di Bari ha aderito all’iniziativa, accettando il finanziamento ed il target proposto per l’a.s. 2022-2023, che prevede il coinvolgimento di 35 scuole pugliesi, 5890 studenti, 295 corsi di orientamento da erogare nel periodo 1° novembre 2022- 31 agosto 2023, per un totale di 4425 ore di orientamento.

La proposta progettuale presentata dall'Università di Bari è intitolata “ORIENTEERING: percorsi di didattica disciplinare partecipativa verso la scelta” e prevede l'articolazione delle 15 ore del percorso laboratoriale di orientamento in due moduli come di seguito illustrato:

Modulo	Obiettivi	Metodologie	Ore
<p><i>Laboratorio di orientamento</i></p> <p>“My self and future”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire agli studenti strumenti conoscitivi utili ad esplorare le proprie risorse personali (valori, interessi, attitudini) ed a riflettere sui propri punti di forza e debolezza; - Offrire agli studenti risorse per conoscere le opportunità formative e professionali utili a realizzare i propri obiettivi; - Offrire agli studenti risorse utili a definire obiettivi formativi e professionali coerenti con le proprie risorse ed a fare scelte consapevoli e sostenibili; 	<p>Laboratorio esperienziale; discussione di gruppo guidata; autovalutazione;</p>	<p>n. 2 incontri della durata di 3 ore ciascuno</p> <p>Totale 6 ore</p>
<p><i>Laboratorio di didattica disciplinare attiva e partecipativa</i></p> <p>“Dai fondamenti dell'area disciplinare al mondo delle professioni”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire agli studenti strumenti conoscitivi utili a comprendere le richieste della transizione scuola-università ed a rispondervi adeguatamente (es. gestire un differente carico di lavoro, adottare un differente metodo di studio, muoversi in un nuovo sistema organizzativo, ecc.) - Offrire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici di base per cogliere le peculiarità scientifiche di ciascun ambito disciplinare in relazione al mondo delle professioni; - Offrire agli studenti l'opportunità di visitare contesti aziendali pubblici e/ o privati, incontrare testimoni privilegiati, manager, professionisti operanti nei contesti precedentemente descritti da un punto di vista disciplinare per identificare specifici ambiti di intervento e sbocchi occupazionali; 	<p>Laboratorio di didattica attiva e partecipativa; inspirational talk; testimonianze; visite guidate;</p>	<p>n. 3 incontri da 3 ore</p> <p>Totale 9 ore</p>

L'articolazione della proposta, così come presentata, cerca di rispondere a tutti gli obiettivi ministeriali enunciati nel DM 934/2022 e considera pertanto i due moduli, quello esperienziale e quello disciplinare, come parti inscindibili del percorso, complementari al fine di ottimizzare l'efficacia dell'intero programma.

In particolare, al fine di massimizzare l'offerta dei percorsi con le esigenze delle scuole il progetto ha inteso predisporre un'offerta flessibile. Le 6 ore del modulo "My self and the future" potranno essere erogate in maniera trasversale per tutti gli studenti come percorso comune finalizzato alla esplorazione, all'auto-valutazione ed all'analisi delle proprie risorse personali in vista della transizione e dunque della scelta. Successivamente, le 9 ore del modulo intitolato in maniera esemplificativa "Dai fondamenti dell'area disciplinare al mondo delle professioni", pur seguendo la struttura illustrata nella tabella precedente e declinata per obiettivi generali, sarà articolato in un ampio catalogo di percorsi di didattica attiva e partecipativa centrati sui principali contenuti disciplinari di ciascuna delle macroaree di riferimento (scientifica, umanistica, medica, giuridico-economica, sociopolitica) con particolare riferimento alle professioni in uscita ad esse connesse. Le scuole in questo caso avranno, dunque, la possibilità di scegliere il percorso di didattica attiva e partecipativa più vicino agli interessi degli studenti coinvolti. Tali percorsi saranno progettati nei contenuti e nelle metodologie didattiche da ciascun docente responsabile.

Pertanto, al fine di predisporre il catalogo dei percorsi di orientamento esperienziale e disciplinare si invitano i Direttori a sollecitare la partecipazione dei docenti afferenti al proprio Dipartimento, interessati all'avviso pubblico finalizzato all'acquisizione di manifestazioni di interesse finalizzata al coinvolgimento del personale Uniba in queste attività.

Considerata la rilevanza di questa attività di orientamento nel percorso di transizione scuola-università degli studenti coinvolti ed in continuità con precedenti esperienze simili precedentemente realizzate dal nostro Ateneo, si prevede di riconoscere a chi avrà frequentato almeno il 70% degli incontri, 2 CFU che potranno essere convalidati tra le attività a scelta dello studente una volta eventualmente immatricolato. Tale passaggio prevedrà l'integrazione di questa opzione nei regolamenti didattici dei corsi di studio.

Al fine di offrire tutte le indicazioni operative utili a coloro che sceglieranno di inviare la candidatura, si allegano alla presente l'avviso pubblico sopraccitato.

Certi della Vostra collaborazione e rimanendo a Vostra disposizione per ogni eventuale esigenza di chiarimento, Vi saluto cordialmente.

Il Rettore
F.TO Stefano Bronzini